2
1

الخطة الدرسية اليومية

الشعبة
الصف: الثامن عام
عنوان الدرس : راشد الخضر

معلمة المادة

الحصة
المفاهيم الجديدة:
التهيئة الحافزة : هيا نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ماذا استفدنا منه في برنامج الـ padlet
. **أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . (3 د)**

عائشة الظاهري
2024

التاريخ

-
-

بعد قراءتنا للنص قبل الحصة : لماذا ألحقت والدة راشد الخضر ابنها راشد بالكتاتيب ؟ نتنافس ونكتبها في بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال ***padlet(2 د)***

التقويم القبلي

التقويم البنائي
الزمن
خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة)
نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)

التقويم البنائي

20 د

الاستعداد لقراءة النص :
. التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي سؤال حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة سنتناقش بها

- **المناقشة بما يأتي : لأتبين مدى الالتزام بتحضير الدرس : لماذا يكتب الكتاب السير الغيرية ؟ هل تنقل السيرة الغيرية تجربة شخصية للكاتب ؟ أم تجربة لشخص آخر ؟ ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها السيرة ؟ ما الأفكار الفرعية التي تدعمها ؟**

.. ومن ثم الاستماع للمناقشة وإدارة الحوار بين الجميع لأثري اللغة
في أثناء قراءة النص :
. أناقش الموضوع العام للنص
حول الكاتب :
افسح المجال أمام لقراءة فقرة " حول الكاتب " قراءة صامتة ، ثم أدير نقاشا منظما حولها : مثل : من هو ؟ وبماذا عرف ؟ وما المواضيع التي كتب فيها ؟
المعجم والمفردات :
. مناقشة صفحة المعجم مناقشة سريعة ، ، أطلب تمثيل بعض الكلمات ثم المناقشة في معنى الكلمات الأخرى عند المرور بها داخل النص القرآني
. التكليف بوضع بعض الكلمات أو التراكيب في جمل مفيدة ، ثم الاستماع لها ، وأثني على من الجمل التي تميزت بالصحة والجمال
في أثناء قراءة النص :
. أعرض النص على الشاشة الذكية
. أحث على القارءة الصامتة والجهرية ، وأوظف الوسائط السمعية أو البصرية أثناء القراءة
. يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف
. تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات
. أقوم بعمل المجموعات عبر المجموعات الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية حل المشكلات ، استراتيجية التفكير الأساسية ، استراتيجية التفكير الناقد
. امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي

تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع .
المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية .
الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات .
أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب .
التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج (5 د)

نفسر الكلمات ونستعين المعجم الورقي والرقمي ، ونستخدمها في سياقات تعزز معناها .
نحدد الأحداث التي تطور الحبكة ونوضح كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في النص الأدبي .
حل الأسئلة (5 د)
مثل :

ندخل كلمة (أنهكه) في جملة من إنشائنا .

بم يمتاز الشعر الإماراتي ؟

أين تلقى الشاعر راشد الخضر تعليمه تعليمه ؟

-1

- الاستنتاج
- حت
- التحدث
- الكتابة
- القراءة

مهارات التعلم

- **الاستماع**
- التنبؤ
- الملاحظة
- التفسير
- التحليل

-2

الابتكار \ الابداع :
- **ريادة الأعمال**
- **التفكير النامي**
- **المواطنة والانتماء**
- **القيادة**
- **التفكير الناقد**
- **التفكير التصميمي**
- **التواصل**
- **التعاون**

مهارات القرن 21
(4Cs+I&E)

نكتب سيرة غيرية عن رائد الفضاء سلطان النيادي (وزير الشباب) ثم ننشرها في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي .

الواجب / الأنشطة اللاصفية
أخرى .اأذكرها
- **مهمة / تكليف**
- **ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة**
- **قائمة الرصد اللفظي\الرقمي**

التقويم الختامي

تنفيذ الفروقات الفردية
الأزرق أصحاب الهمم
الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والاخضر أعلى من المتوقع

- o
- o
- o

- o **تذكرة الخروج**
- o **الإجابة في شريط المحادثة**
- o **مطويات**

- o **البوابة الذكية**
- o **تصويت أو مسابقة**
- o **تقييم الاقران**

padlet
أخرى اذكرها
ALEX

ألف

matific
Twig

- o **سويفت أسس**
- o **نهلة و ناهل**
- o **البوابة الذكية**

المنصات التي تم توظيفها

3) تعزيز
2) إثراء
1) إستبدال

مستوى النضج الالكتروني
أصحاب الهمم
تحت المستوى
ضمن المستوى
أعلى من المستوى

أساليب تقييم الطلبة
5) تمكين
4) توسيع

تحتاج إلى علاج وإثراء

:اقتراحات للتحسين
:تحديات واجهتني
:أشعر بالرضا عن
التقييم الذاتي للمعلم

مدرسة الزوراء ح 2

2
1

الخطة الدرسية اليومية

الشعبة

الصف: الثامن عام

عنوان الدرس : راشد الخضر

معلمة المادة

الحصة

المفاهيم الجديدة:

التهيئة الحافزة : استخدام استراتيجية العصف الذهني : لماذا يهتم الناس بالكتاتيب سابقًا ؟

. هيا نتنافس ونكتب إجابتنا في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . (3 د)

عائشة الظاهري

2024

التاريخ

-
-

نذكر الأغراض الشعرية التي استخدمها راشد الخضر في شعره . نكتب إجابتنا في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط الـ *padlet* د 2).

التقويم القبلي

التقويم البنائي

الزمن

خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة)

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)

التقويم البنائي

20 د

- **الاستعداد لقراءة النص :**
- **حول لغة النص :**
- **أكلف بتنفيذ الأنشطة فرديا .**
- **أناقش الإجابات .**
- **حول قارئ النص :**
- **هل قرأت نصا آخر (قرآنا كريما – حديثا شريفا – مقالة – قصة – تغريدة ..) تشبه ما قرأته في هذا النص الشعري ؟ ما وجه الشبه بين هذا النص وما قرأته في مكان آخر ؟ وما وجه الاختلاف ما أكثر بيت أعجبك في هذه القصيدة ؟ ولماذا اخترته ؟ ألفكرته أم لألفاظه ؟ أم لأن فيه قدوة حسنة ستتخذها في حياتها ؟**
- **أكلف بتكوين مجموعات أو ثنائيات ، وتكوين حلقات نقاشية ، أناقش وأستمع وأشجع على الطرح والنقاش ، والاتفاق والاختلاف بحدود ما يسمح به النقاش الواعي .**
- **أعرض الأسئلة المتضمنة هذا العنوان : ما طموحك الذي تسعى لتحقيقه في حياتك ؟ ما رأيك الخاص فيما طرحه الشاعر من أفكار ؟ما العلاقة التي تجدها بين ما ورد في النص وبين قيمنا وعاداتنا ؟ اشرح رأيك .احفظ عشرة أبيات واستعد لإلقائها أمام معلمك وزملائك ، وأفسح المجال للمجموعات لاختيار أحد هذه الأسئلة لمناقشته فيما بينهما ، ثم عرضه على بقية المجموعات .**
- **أكون حلقات نقاشية ، واحول النقاش شفويا ، مع التوجيه والإرشاد .**
- **يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف .**
- **تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات .**
- **أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية العبارات الملخصة للنتائج ، استراتيجية التفكير الناقد ، استراتيجية التفكير الأساسية ، استراتيجية التفكير الأساسية .**
- **امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي .**
- **تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع .**
- **المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية .**
- **الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات .**
- **أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب .**

. التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج (5 د)

. نفسر كلمات النص الأدبي ونستنتج الدلالات التعبيرية الإيحائية فيه

. نتتبع السرد والوصف والحوار في القصص التي نقرؤها ونوضح وظائفها

. حل الأسئلة (5 د)

مثل:

. صف العلاقة بين الشاعر والشعر النبطي

3-

مهارات التعلم

- التحدث
- الكتابة
- القراءة
- الاستنتاج
- حت
- **الاستماع**
- التنبؤ
- الملاحظة
- التفسير
- التحليل

4-

مهارات القرن 21

(4Cs+I&E)

الابتكار \ الابداع :

- ريادة الأعمال
- التفكير النامي
- المواطنة والانتماء
- القيادة
- التفكير الناقد
- التفكير التصميمي
- التواصل
- التعاون

الواجب / الأنشطة اللاصفية

. نكتب سيرة غيرية عن سلطان بن بخيت العميمي ثم ننشرها في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي

أخرى .أذكرها

التقويم الختامي

- **مهمة / تكليف**
- **ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة**
- **قائمة الرصد اللفظي\الرقمي**

تنفيذ الفروقات الفردية



الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والاخضر أعلى من المتوقع

-
-
-

o **تذكرة الخروج**
o **الإجابة في شريط المحادثة**
o **مطويات**

o **البوابة الذكية**
o **تصويت أو مسابقة**
o **تقييم الاقران**

padlet
أخرى اذكرها
ALEX

ألف

matific
Twig
o **سويفت أسس**
o **نهلة و ناهل**
o **البوابة الذكية**

المنصات التي تم توظيفها
3) تعزيز
2) إثراء
2) إستبدال

مستوى النضج الالكتروني
أصحاب الهمم
تحت المستوى
ضمن المستوى
أعلى من المستوى

أساليب تقييم الطلبة
5) تمكين
4) توسيع

تحتاج إلى علاج وإثراء

:اقتراحات للتحسين
:تحديات واجهتني
:أشعر بالرضا عن
التقييم الذاتي للمعلم